

Слободо - Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Макуёвская начальная общеобразовательная школа»

Утверждаю:
Директор _____ Г.А. Кучина
Приказ от _____ 2023 г. № _____

Дополнительная общеразвивающая
общеобразовательная программа
« РАДУГА »

Срок реализации: 18 дней
Возраст учащихся: от 6,5 до 12 лет

Автор – составитель
Кучина Г.А. – начальник лагеря

Макуй, 2023 г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Титульный лист

Информационная карта программы

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Содержание программы

Тематический план

Содержание тематического плана

- 1.4. Планируемые результаты

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

- 2.1. Условия реализации программы
- 2.2. Механизмы реализации программы
- 2.3. Список литературы

ПРИЛОЖЕНИЕ

Аннотация к ДОО

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

I Наименование программы	Программа детского оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием при МКОУ «Макуёвская НОШ»
II Направленность	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
III Сведения о программе	
1. Срок реализации	Июнь 2023 г.
2. Возраст обучающихся	6,5-12 лет
3. Количество обучающихся	7
IV/Характеристика программы	
1. Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.
2. Задачи программы	<p>Пропагандировать здоровый образ жизни. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.</p> <p>Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.</p> <p>Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.</p> <p>Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.</p> <p>Формировать у школьников навыки общения и толерантности.</p> <p>Формировать положительное отношение родителей к работе органов школьного самоуправления и привлекать их к участию в этой деятельности.</p> <p>Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.</p>
3. Дата утверждения и последней корректировки.	
4. Ответственный за реализацию программы	Новоселова В.В., учитель, 89506387620

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1.

Пояснительная записка

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает
накопленное и сохранённое предшествующим
поколением, может любить Родину,
узнать её, стать подлинным патриотом».*
С. Михалков

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Ежегодно для обучающихся МКОУ «Макуёвская НОШ» организуется летний оздоровительный лагерь дневного пребывания.

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств, патриотизма и чувства коллективизма отдыхающих.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего и среднего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МКОУ «Макуёвская НОШ» организуется лагерь» РАДУГА» с дневным пребыванием детей. Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Количество смен – 1 смена (июнь)

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы ЛОЛ «Радуга» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Место проведения – МКОУ «Макуёвская НОШ»

Продолжительность смены – 18 календарный день

Общее число участников за смену – 7 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте от 6,5 до 12 лет, родители которых написали заявления.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде 7 человек.

Основания для разработки Программы

Данная Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;

Актуальность и значимость программы:

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Радуга» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

1.2. Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

Задачи реализации программы:

- Пропагандировать здоровый образ жизни. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
- Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
- Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
- Формировать положительное отношение родителей к работе органов школьного самоуправления и привлекать их к участию в этой деятельности.
- Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Участники Программы:

Программа рассчитана на детей в возрасте от 6,5 до 12 лет. Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей указанного возраста. Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей 6,5-12 лет из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, неполных семей, которые нуждаются в полноценном оздоровительном отдыхе и занятости.

Продолжительность программы:

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (05.06.23 - 24.06.23 г.)

1.3. Содержание программы

Тематический план мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Дата и время проведения	Место проведения	Ответственный	Примечание
	<p>Линейка – открытие лагерной смены</p> <p>Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены «Мы – дети России»</p> <p>«Каждой вещи - свое место» - беседа о правилах поведения в лагере</p> <p>Операция «Уют» - обустройство и оформление отряда</p> <p>Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности.</p> <p>Экологическая акция(уборка территории)</p>	<p>05.06.</p> <p>День экологических дел</p> <p>«Землянам чистую планету»</p> <p>(«Здравствуй, это я!»)</p>	<p>ЛОЛ при МКОУ «Макуёвская НОШ»</p>	Новоселова В.В.	
	<p>Познавательно-игровая программа по сказкам А.С.Пушкина.</p> <p>Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в начале смены).</p> <p>Беседа «Как ухаживать за зубами»</p> <p>Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской»</p> <p>Викторина «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>Акция против курения. «Злой волшебник табак</p>	<p>06.06.</p> <p>«День здоровья»</p>	<p>ЛОЛ при МКОУ «Макуёвская НОШ»</p>	Новоселова В.В.	

-КВН «Знатоки природы» -А знаете ли вы государственный Гимн России? - «Русь, Россия, Родина моя» - беседа Минута безопасности (о ПДД) -Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?»	07.06. «День Знаний»	ЛОЛ при МКОУ «Макуёвская НОШ»	Новоселова В.В.	
-Экскурсия в сельскую библиотеку -Игра «Три в одном» (футбол, пионербол, хоккей)	08.06 «День Экскурсий»	ЛОЛ при МКОУ «Макуёвская НОШ»	Новоселова В.В.	
- Беседа «Зачем нужны музеи?» - Заочная экскурсия в музей «Живая память» - КВН «Школа вежливых ребят»	09.06 «День музея»	ЛОЛ при МКОУ «Макуёвская НОШ»	Новоселова В.В.	
- Экскурсия в прошлое - История Слободо-Туринского района - Акция « Ветеран живет рядом» - «Мои земляки — участники Великой	10.06 «День истории»	ЛОЛ при МКОУ «Макуёвская НОШ»	Новоселова В.В.	
День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. Шашечный турнир «Безопасное колесо»	12.06 «День России»	ЛОЛ при МКОУ «Макуёвская НОШ»	Новоселова В.В.	
Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС) Развлекательно-игровая программа «Минута славы»	13.06 «День общения»	ЛОЛ при МКОУ «Макуёвская НОШ»	Новоселова В.В.	
Праздничная программа «День именинника». Час общения «Наши взаимоотношения» «Сто затей для ста друзей» - конкурснo-игровая программа	14.06 «День именинника»	ЛОЛ при МКОУ «Макуёвская НОШ»	Новоселова В.В.	

Минута безопасности (профилактика терактов) Просмотр мультфильмов на военную тематику Военно-спортивная игра «Зарничка» Виртуальная экскурсия «Малая земля – священная земля»	15.06 «День патриотов»	ЛОЛ при МКОУ «Макуёвская НОШ»	Новоселова В.В.	
Минута безопасности (поведение на спортплощадке) Конкурс «К службе в армии готовься!» Ролевая игра «Учимся оказывать медицинскую помощь»	16.06 «День будущих защитников Родины»	ЛОЛ при МКОУ «Макуёвская НОШ»	Новоселова В.В.	
Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». КТД Игровая программа	17.06 «День Мира»	ЛОЛ при МКОУ «Макуёвская НОШ»	Новоселова В.В.	
Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках. Беседа «Земляки в годы войны» Кроссворд «Герои и полководцы»	19.06 «День кино»	ЛОЛ при МКОУ «Макуёвская НОШ»	Новоселова В.В.	
Познавательная-игровая программа для детей «Путешествие в Культурograd» (всё о культуре). Экскурсия в Макуёвский ДК	20.06 «День Культурного наследия»	ЛОЛ при МКОУ «Макуёвская НОШ»	Новоселова В.В.	
Викторина «По страницам любимых сказок» Русские народные игры	21.06 День народных сказок и игр	ЛОЛ при МКОУ «Макуёвская НОШ»	Новоселова В.В.	

Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках. Вахта Памяти. Возложение цветов к памятнику Защитника Отечества. Беседа «Земляки в годы войны» Кроссворд «Герои и полководцы»	22.06 «День героев Великой Отечественной войны»	ЛОЛ при МКОУ «Макуёвская НОШ»	Новоселова В.В.	
Игра –путешествие за кладом Подготовка к закрытию лагерной смены	23.06 День путешествия	ЛОЛ при МКОУ «Макуёвская НОШ»	Новоселова В.В.	
Беседа «Чему мы научились». Заключительный концерт «Ты меня не забывай!» Игра-шутка «Исполни желание соседа» Презентация « Наш лагерь РАДУГА» Торжественное закрытие лагеря.	24.06 Закрытие лагерной смены	ЛОЛ при МКОУ «Макуёвская НОШ»	Новоселова В.В.	

**План мероприятий
по профилактике правонарушений и вредных привычек**

№ п/п	Мероприятия
1	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»
2	Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»
3	Акция против курения «Злой волшебник табак»
4	Круглый стол «Я и моя ответственность»

**План мероприятий
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

№	Мероприятия
1	Выставка рисунков «У дорожных правил нет каникул»
2	Проведение минуток безопасности <ul style="list-style-type: none"> • Причины дорожно-транспортных происшествий • Безопасная дорога домой • В городе знатоков ПДД • Безопасные опасности

	<ul style="list-style-type: none"> • Как вести себя на воде • Правила дорожные – правила надёжные • Уважайте Светофор • Чем опасна дорога для нас и мы для дороги • Азбука твоей безопасности • Будем осторожными на дороге! • Главные правила велосипедиста • Каникулы – безопасная территория
3	Конкурс рисунков на асфальте по ПДД <ul style="list-style-type: none"> • «Дорога и я – верные друзья!» • «Пешеходные фантазии»
4	Игровые программы <ul style="list-style-type: none"> • «Веселый перекресток» • «Волшебное колесо»
5	Познавательный турнир «Знатоки дорожных знаков»
6	Соревнование «Безопасное Колесо»

Формы и методы работы:

1. Игровые программы.
2. Познавательно – развлекательные мероприятия.
3. Спортивные турниры.
4. Викторины
5. Шоу – конкурсы.
6. Праздники.
7. Экскурсии.
8. Тематические дни

Дополнительное образование во время лагерной смены.

Занятия в кружках организуются ежедневно.

Кружок «Умелые ручки» - художественно-эстетическое направление.

Кружок по шахматам - интеллектуально-спортивное направление.

Содержание программы.

К.Д. Ушинский писал: «Влияние нравственное составляет главную задачу воспитания». Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Методы реализации программы:

методы оздоровления:

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсий.
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, камеральная обработка собранных материалов).
- наблюдения (запись наблюдений).

Воспитательный процесс делится по следующим направлениям:

Духовно-нравственное

Знакомство с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта.

Участие в делах благотворительности, милосердия, заботе о животных, живых существах, природе.

- ежедневные литературные чтения;
- литературно-музыкальные композиции; ▪ фольклорные праздники; ▪ встречи с жителями посёлка (сбор информации о родном крае);
- экологическая тропа.

Оздоровительно - досуговое

Одной из основополагающих идей в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу спортивно- оздоровительного лагеря включены следующие мероприятия:

- ♣ утренняя гимнастика;
- ♣ ежедневные закаливающие процедуры;

♣ принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

♣ организация здорового питания;

♣ физический труд в рамках самообслуживания;

♣ организация спортивно-массовых мероприятий.

Общественно-полезная работа

С целью воспитания доброты и порядочности, как основных нравственных качеств, воспитание в детях любви к Родине, умения понимать и ценить природу, умения ценить и уважать труд, в программу введены следующие мероприятия:

♣ уборка территории лагеря;

♣ работа на пришкольном участке;

♣ уборка территории перед закрытием лагерной смены.

Спортивно – туристические мероприятия

♣ Спортивные игры.

♣ Веселые старты, эстафеты.

♣ Соревнования в преодолении препятствий.

♣ Экскурсии.

Культурно-массовые мероприятия

- праздники;

- дискотеки.

Инструктажи

• Вводный инструктаж (начальник лагеря).

• Инструктаж по ПДД (воспитатели).

• Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий

• Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели).

• Текущие инструктажи (воспитатели).

Работа с родителями

• Индивидуальные консультации «Режим работы в лагере».

• Индивидуальные беседы

• Организация выставок рисунков и поделок.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты (воспитание личности)

К личностным УУД относятся:

1. Развитие умения высказывать своё отношение к окружающим, выражать эмоции.

2. Оценивать свои и чужие поступки в соответствии с определённой ситуацией.

3. Формируем мотивацию к нравственному развитию и формированию познавательного интереса.

Регулятивные УУД(самоорганизация)

1. Определять и формулировать цель своей деятельности с помощью взрослого.

2. Проговаривать последовательность своих действий.

3. Учиться высказывать своё предположение на основе работы с информацией.

4. Учиться работать по предложенному плану.

Коммуникативные УУД(культура общения).

1. Развиваем умение слушать и понимать речь других.
2. Оформлять свои мысли в устной и письменной форме.
3. Умение работать в паре и в группах.

Познавательные УУД.

Поиск необходимой информации , сопоставление и отбор этой информации

- общее оздоровление детей.

- укрепление здоровья детей через

- соблюдение режима питания;
- витаминизацию организма;
- закаливание организма;
- организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- чувство патриотизма;
- уважение к родной природе.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Кадровые условия :

Начальник лагеря

Воспитатели

Обслуживающий персонал

Медицинский работник

Материально-технические условия:

Кабинеты

Спортивный зал.

Спортивная площадка.

Библиотека.

Столовая.

Аппаратура:

- Мультимедийная установка;

- музыкальный центр;

- телевизор

- цифровой фотоаппарат;

- видеокамера;

- ноутбук

Спортивный инвентарь:

- баскетбольные и футбольные мячи;

- волейбольные мячи;

-дартс;

- резиновые мячи разных размеров;

- скакалки, гимнастические обручи;

- настольный теннис.

Развивающие игры: шашки, шахматы,

Настольные игры: домино, лото.

Канцелярские товары.

Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.

Медицинская аптечка.

2.2 . Механизм реализации программы –

І этап. Подготовительный – май

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ❖ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ❖ издание приказа по школе об открытии пришкольного летнего оздоровительного лагеря;
- ❖ разработка программы;
- ❖ составление списков воспитанников лагеря;
- ❖ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ❖ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ❖ сбор необходимой документации для деятельности лагеря;
- ❖ подготовка материально-технической базы.

ІІ этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ❖ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ❖ запуск программы;
- ❖ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- ❖ оформление уголков отрядов.

Основной этап

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Участники смены пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей :

- 1) познают, отдыхают, трудятся;
- 2) делают открытия в себе, в окружающем мире;
- 3) помогают в проведении мероприятий;
- 4) учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- 5) развивают способность доверять себе и другим;
- 6) укрепляют свое здоровье;
- 7) вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческие дела.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с экологической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

IV. Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- ❖ подведение итогов смены;
- ❖ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего профильного экологического лагеря в будущем.

2.3. Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2019.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2016.
4. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере.. Москва: ВАКО, 2017 г.
5. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2020г.

Режим дня

1. Сбор, зарядка

08.00-09⁰⁰

*Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!*



2. Завтрак

09.00-09.20

3. Мероприятия, игры,

09.20-12.00

конкурсы по плану работы

*Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке не купайся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!*



6. Занятия на свежем воздухе,

оздоровительные мероприятия,

спортивные праздники

12.00-13.00

8. Обед

13.00 - 13.30

9. Беседы, подведение итогов дня, заполнение Экрана Настроения

13.30 - 14.00

10. Уход домой

14.00

*А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем!*



Устав лагеря

«Радуга»

Педагоги обязаны:

- + Иметь свой план работы и следовать ему.
- + Организовывать активный, интеллектуально -эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- + Жить и творить вместе с членами отряда.
- + Предоставить каждому ребенку свободу выбора .
- + Уметь понимать себя и других.
- + Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- + Быть искренними.
- + Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- + Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

- + Быть не руководителем, а товарищем.
- + Помогать членам отряда в реализации их идей.
- + Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- + Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- + Неукоснительно соблюдать режим.
- + Бережно относиться к имуществу лагеря.
- + Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- + найти себе занятие по душе.
- ☐ быть полезными для других.
- ☐ верить в себя и свои силы.
- ☐ Реализовывать все свои способности и таланты.
- ☐ Не скучать.

Дети имеют право:

- ☐ Иметь свою точку зрения и уметь её отстоять.
- ☐ Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- ☐ Иметь время для занятий по интересам.
- ☐ обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- ☐ Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы и правила лагеря «Радуга»



Закон хозяина.

Лагерь «Дружба » - наш дом, мы хозяева в нем.
Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час.
Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.
Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.
Сначала подумай, потом действуй.
Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе.
Продemonстрируй все свои таланты и способности.

Закон чистоты.

Чистота нам всем вокруг
Дарит свежесть и уют.
С ней в любое время года
Яркой выглядит природа!

Закон здоровья .

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

Закон доброго отношения .

Окажи друзьям внимание –
В ответ получишь понимание.
Будь приветлив, не дерись,
А подрался, так мирись!

Закон творчества .

Пой, играй, твори, дерзай!
Капитошки получай!
Капитошки соберёшь,
Приз за них себе возьмёшь!

Символики и атрибуты:

Символы и атрибуты: флаг, эмблемы,

Название смены - Радуга.

Герои его – человечки весёлые.

А чтобы жилось нам всем дружно и весело,

Давайте мы сказку придумаем вместе все.

Сказка про весёлых человечков.

У синей речки живёт весёлое племя разноцветных человечков. Человечки проводят время весело и интересно в своём маленьком городе – городе Радуги.

В далёкое время на синей извилистой речке

Дружили и жили семейки цветных человечков.

Мои человечки беспечно по речке бродили

И рыбу речную без помощи лесок удили.

Была у них рыба на завтрак, обед и на ужин.

У них были милые, большие и чуткие уши.

Лишь только услышат, что кто-нибудь в мире заплачет,

Они огорчатся, на тоненьких ножках заскачут,

Руками замашут, по синей воде разбегутся,

И в синее небо без помощи крыльев взметнутся...

Они прилетят к человеку, которому плохо,

На плечи присядут, и вот он услышит два вздоха...

Увидит их, синих, нелепых таких и ушастых...

И вдруг улыбнётся, забыв о несчастьях ужасных...

А их уже нет – улетели домой человечки

И также беспечно под ручку гуляют по речке.

Человечки очень любят природу и радуются, когда капельки дождика – капиточки - под лучами солнышка превращаются в радугу. Тогда разноцветные человечки скачут по ней, как по лестнице, и распевают весёлые песенки. Хотите увидеть их? Тогда добро пожаловать в наш город Радуги!

Гимн лагеря Радуги.

От улыбки хмурый день светлей!

От улыбки в небе радуга проснётся.

Поделись улыбкою своей,

И она к тебе не раз ещё вернётся.

Припев: И тогда наверняка вдруг запляшут облака,

И кузнечик запиликает на скрипке.

С голубого ручейка начинается река,

Ну, а дружба начинается с улыбки.

От улыбки солнечной вокруг

Перестанет плакать даже хмурый дождик.

Темный лес простится с тишиной,

И захлопает в зелёные ладоши.

Припев:.

Девиз лагеря: “ Мы как радуги цвета, неразлучны никогда!”

Символы и атрибуты:

– Флаг лагеря: (из атласных ленточек)

– Эмблема лагеря:

Словарь смены:

- капиточки – награда за успехи в лагере, (обмениваются в конце смены на призы).

- разноцветные человечки – дети лагеря.

Отрядное место – площадь солнечного света;

- столовая – кафе «Пятачок.»;








- вожатые и воспитатели – цветоводы;

- начальник лагеря – мэр Радужного города;

Система контроля и оценивания результатов

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования, а так же разработана система стимулирования успешности. Каждый отряд может ежедневно получает цветной кружок за активное участие лагеря. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество кружков по цветам, а также количество кружков в целом. По итогам победители получают награды. Также каждый день заполняется Экран достижений каждого отряда.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

	«ДРУГ ПРИРОДЫ»- активное участие в экологических мероприятиях
	«ЧИСТО-ЛУЧИСТО» – чистота комнат
	«ДОБРЫЕ ДЕЛА» – оказание какой-либо помощи сотрудникам лагеря
	«БУДЬ ЗДОРОВ!» – участие в мероприятиях оздоровительного цикла
	«ТВОРЧЕСТВО» – активное участие в творческих мероприятиях
	«БОДРОЕ УТРО» – активное участие в утренней зарядке
	«СПОРТ.RU» – активное участие в спортивных мероприятиях

Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;

Пошаговая диагностика

Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.

Беседы на отрядных сборах.

Итоговая диагностика

Анкетирование

Творческий отзыв (защита проекта, сочинение, рисунок «Наш отдых в лагере «Радуга»). Беседы в отрядах. Цветопись

АННОТАЦИЯ

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цель программы: Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие

Задачи программы

Пропагандировать здоровый образ жизни. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.

Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.

Формировать культурное поведение, санитарно- гигиеническую культуру.

Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.

Формировать у школьников навыки общения и толерантности.

Формировать положительное отношение родителей к работе органов школьного самоуправления и привлекать их к участию в этой деятельности.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств, патриотизма и чувства коллективизма отдыхающих.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего и среднего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МКОУ «Макуёвская НОШ» организуется лагерь «РАДУГА» с дневным пребыванием детей . Количество смен – 1 смена (июнь)

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы ЛОЛ «Радуга» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Продолжительность смены – 18 календарный день

Общее число участников за смену – 7 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте от 6,5 до 12 лет, родители которых написали заявления.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде 7 человек.